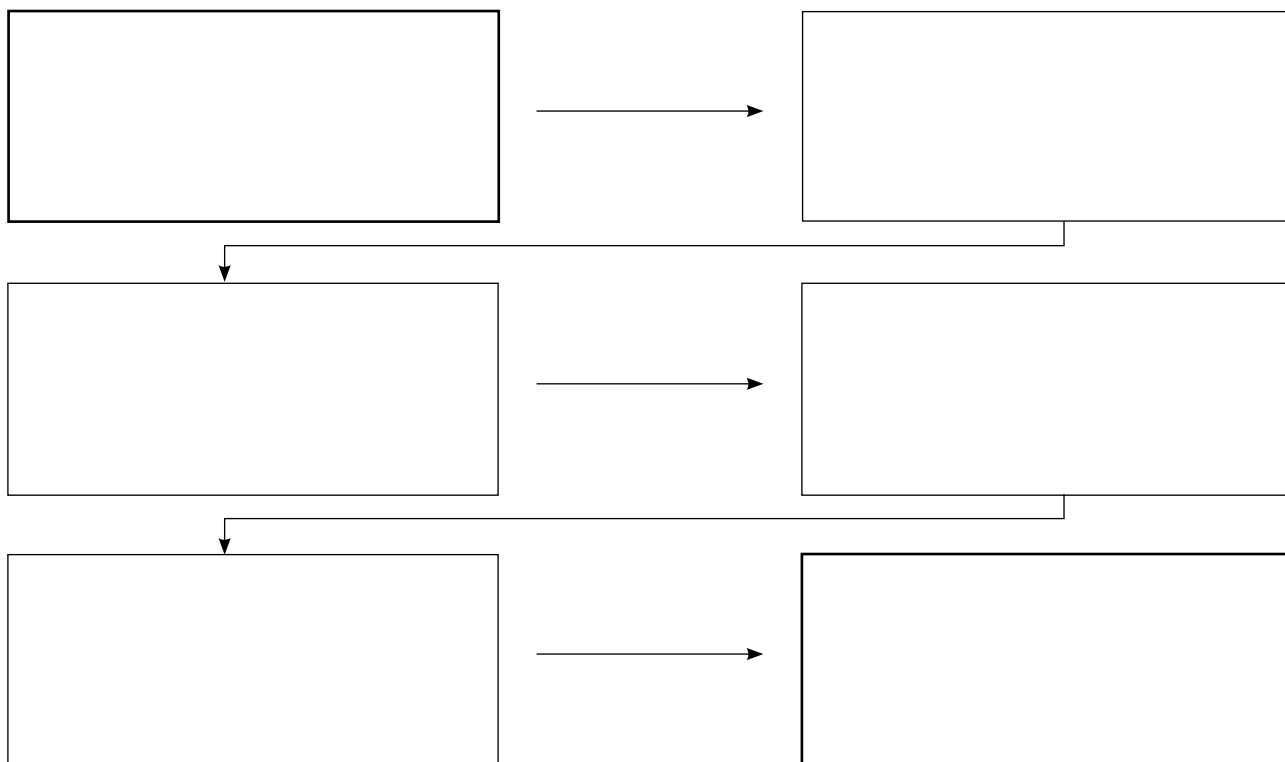


Hacia la Revolución de Mayo



LA REVOLUCIÓN DE MAYO

- Completen el esquema con los siguientes hechos, según el orden en el que ocurrieron.
 - Se designa una junta presidida por el virrey Cisneros.
 - Los criollos de Buenos Aires le solicitan al virrey la reunión de un Cabildo Abierto.
 - Los franceses logran ocupar casi todo el territorio español.
 - El Cabildo Abierto decide destituir al virrey Cisneros.
 - Se designa la Primera Junta, integrada en su mayoría por criollos.
 - El ejército francés invade España y apresa al rey Fernando VII.



- Encuentren en la sopa de letras los nombres de los nueve miembros de la Primera Junta. Luego, abajo, escriban el nombre de cada uno de ellos y, al lado, anoten el cargo que desempeñaba en la Junta.

T A M E R I B O L S	a)	:
U V S A A V E D R A	b)	:
V M C A T O L A R Z	c)	:
A M O O N G G L V C	d)	:
L A R R E A R B U U	e)	:
E T S T E T A E S E	f)	:
O H O A S O N R D N	g)	:
I E M P A S O T A A	h)	:
S U N Z O I Z I I G	i)	:
C A S T E L L I S A			

La Semana de Mayo



- Elaboren una historieta que ilustre los hechos ocurridos durante la Semana de Mayo. Presten atención a la fecha que figura en cada uno de los cuadros.

18 de mayo	22 de mayo
24 de mayo	25 de mayo

Los miembros de la Primera Junta



- Investiguen acerca de estos miembros de la Primera Junta de Gobierno y escriban algunos datos aquí.



Cornelio Saavedra

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mariano Moreno

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Manuel Belgrano

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Juan José Castelli

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sucesos de Mayo



El Cabildo Abierto era una reunión de vecinos que tenía como fin discutir algún asunto considerado de gran importancia. No era una reunión abierta a todos los habitantes de la ciudad: solo participaban los varones adultos que fueran reconocidos como personas que ocupaban una posición social importante, como los comerciantes, funcionarios, militares, profesionales, clérigos o propietarios.



El Cabildo Abierto del 22 de mayo, óleo de Pedro Subercaseaux (este apellido se pronuncia subercasó).

• Observen la pintura de Subercaseaux y contesten.

a) ¿Pueden identificar a los diferentes grupos que participaron de esa reunión?

.....

.....

.....

b) El personaje que está hablando en la escena opinaba que Buenos Aires, como capital del virreinato, debía asumir la responsabilidad de tomar decisiones. ¿De quién se trata?

.....

.....

.....

Los festejos de la Revolución de Mayo en Buenos Aires



Uno de los acontecimientos más importantes en Buenos Aires era la celebración por el 25 de mayo de 1810. En cada aniversario se organizaban festejos que duraban varios días. El gaucho Contreras nos cuenta detalladamente las fiestas mayas porteñas:

Día 24 de mayo

“Empezaron las fiestas y la Plaza de la Victoria estaba toda iluminada. En el escenario, un grupo de muchachos vestidos de azul y blanco bailaban un cielito. Me emocioné escuchando a un chico que recitó un poema en homenaje a nuestros soldados. A las ocho de la noche, la gente se fue a los teatros. Como estaba muy cansado, me recosté en un catre a dormir.”

Día 25 de mayo

“Un gallo me despertó antes del amanecer. Tomé unos mates y llegué a la plaza temprano. Los alumnos de las escuelas, con banderas argentinas, estaban formados al lado de la Pirámide de Mayo. Al salir el Sol, comenzaron los cañonazos desde el Fuerte. Los chicos cantaban el Himno y aplaudimos la entrada de los soldados. Después, se largaron la fiesta y los juegos: un inglés subió a un palo enjabonado y, luego de varias caídas, llegó hasta la punta y se quedó con una bolsita llena de dinero. Durante todo el día hubo baile, y al anochecer prendieron las velas y continuaron los cohetes y las diversiones.”

Día 26 de mayo

“Como ayer me acosté tarde, no escuché los gallos. En la plaza hay una procesión que lleva una imagen de la Virgen. La subieron al escenario y, nuevamente, los alumnos de la escuela cantaron el Himno. ¡No hay que olvidarse de los que luchan por la independencia! Bailé, jugué y comí de esas empanadas que preparaban en la Recoleta. El 27 de mayo, los festejos siguieron. Pero el cuerpo no me daba más. Busqué un catre, me cubrí con un poncho y dormí todo el día. Suerte que el 25 de mayo se celebra solo una vez al año.”

Adaptado de Diálogos patrióticos, de Bartolomé Hidalgo.

Texto contemporáneo a la fecha de los sucesos de mayo.

- Lean atentamente el texto y respondan en la carpeta:
 - ¿Qué similitudes y diferencias encuentran entre ese festejo y el actual?
 - ¿Cómo les gustaría recordar las fechas patrias?

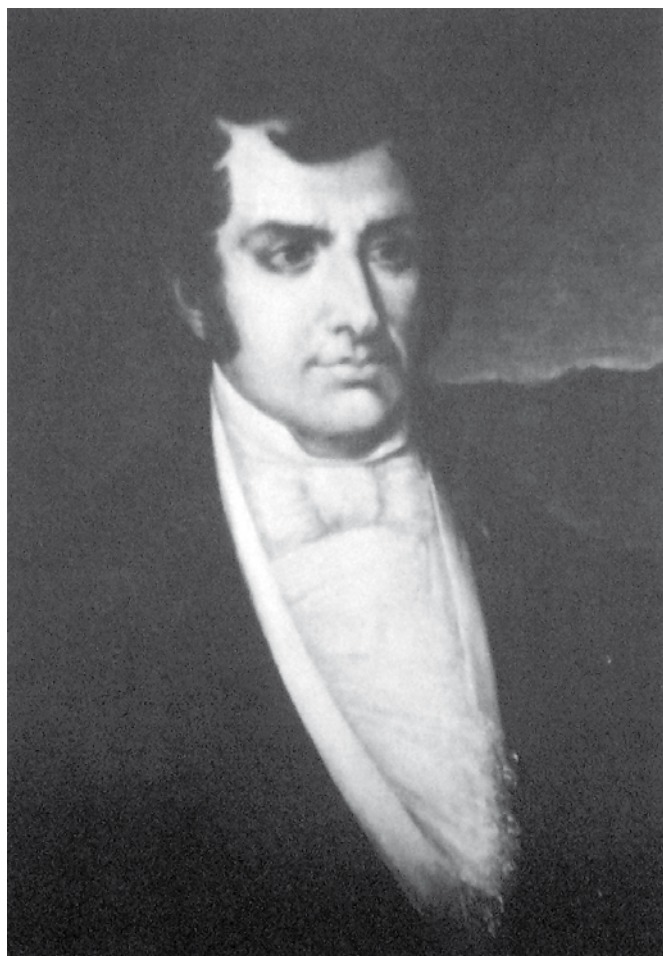
Más libres y más pobres



Los dirigentes de la Revolución de Mayo lucharon por el ideal de un país libre. Esta participación no los favoreció en su situación personal. Por el contrario, la mayoría pasó sus días en campos de batalla y terminó en la pobreza. La siguiente carta de J.J. Castelli a la Junta Grande ilustra esa situación.

*“San Miguel de Tucumán,
26 de septiembre de 1811.*

Excelentísimo señor: No tengo medios para subsistir, porque lejos de haberlos adquirido en la lucha que he servido, he sacrificado mi muy moderada fortuna a beneficio de la causa pública; y el día que llegue a Catamarca dudo que me quedarán cincuenta pesos. No tengo nada para vender porque en mi campaña no he poseído cosa apreciable, y he sido robado de mi escaso equipaje y del dinero que tomé para la marcha a la capital. Cualquiera sea la resolución de vuestra excelencia sobre mi permanencia y marcha, es necesario que me envíe algún dinero para poder sobrevivir.



Juan José Castelli (1764-1812)

Juan José Castelli”

Vocal de la Primera Junta

(adaptación)

- Lean atentamente la carta y respondan:
¿Qué ocurrió con los bienes de Castelli?
¿Qué opinan de su actitud de defender la revolución sin importarle sus consecuencias?

Narramos un hecho histórico



- Imaginen que deben explicarle uno de estos temas a un chico extranjero que acaba de incorporarse al grupo.

- La Revolución de Mayo.

- El Primer Gobierno Patrio.

- a) Comiencen por relatar oralmente cuándo y dónde sucedieron los hechos que van a narrar.
 - b) Relaten los acontecimientos que consideren más importantes. Deben estar relacionados entre sí, como sucede en un cuento.
- Consulten los libros e Internet, pero no repitan el texto tal cual está escrito. Tienen que explicar la historia con sus propias palabras. Pueden ayudarse haciendo un esquema de contenido de lo que van a decir.
- d) Una vez que hayan armado la historia, piensen qué imágenes mostrarán a su compañero para que pueda entenderla mejor. También piensen qué le dirían al mostrarle cada imagen.
 - e) Finalmente, completen lo siguiente.

Tema que elegí:

.....

Actividad que me resultó más fácil:

.....
.....

Me resultó más fácil porque...

.....
.....

Actividad que me resultó más difícil:

.....
.....

Me resultó más difícil porque ...

.....
.....

